

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan variasi metode pembelajaran berbasis joyful learning dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi di kelas VIIH SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2009/2010.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa peneliti menghasilkan suatu masalah nyata yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Penerapan model pembelajaran melalui variasi metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning* merupakan salah satu model yang memiliki manfaat agar dalam pembelajaran terciptakan suasana yang menyenangkan dan siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran yang monoton. Diharapkan selain agar pembelajaran menyenangkan tersebut tercapai maka kemampuan siswa dalam belajar juga dapat ditingkatkan.

Model pembelajaran melalui penerapan variasi metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi dengan beberapa aspek yaitu motivasi belajar para siswa dalam kegiatan belajar mengajar, keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, interaksi antara guru dan siswa dalam melakukan kegiatan

belajar, keterampilan guru dalam mengajar, prestasi belajar nilai rata-rata kelas ≥ 70 bermakna dan berhasil.

Sementara itu faktor siswa dan guru yang ikut mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa di kelas antara lain adalah motivasi belajar siswa dan keaktifan siswa dalam belajar biologi. Kecenderungan kualitas proses dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang rendah, karena masih diterapkannya pembelajaran yang konvensional. Oleh karena itu pengembangan perilaku antara guru dan siswa tersebut dilakukan melalui penerapan variasi metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning* untuk dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif yang telah dilaksanakan dalam usaha peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa di kelas melalui, penerapan variasi metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning* maka diajukan sejumlah saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru Biologi

- a. Dalam penyajian masalah kontekstual, guru biologi perlu memperhatikan tingkat pengetahuan biologi siswa dan pengalaman keseharian siswa.
- b. Guru biologi perlu memperbanyak pengetahuannya tentang variasi metode pembelajaran. Hal tersebut akan membantu guru untuk dapat

meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Terhadap siswa:

- a. Setiap siswa hendaknya dapat menjalin hubungan baik dengan guru dan saling membantu sesama teman agar proses mengajar terjadi secara efektif dan hasil evaluasi belajarnya juga meningkat.
- b. Untuk mencapai proses dan hasil pembelajaran yang berkualitas, perlu dukungan siswa yang mempunyai semangat dan motivasi untuk terus belajar.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Masih perlu adanya pemahaman lebih mendalam terhadap metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dan dilakukan penelitian lebih lanjut mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul dalam pembelajaran biologi contohnya. Misalnya penggunaan variasi metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dalam kegiatan praktikum di laboratorium, serta sebagai upaya untuk menghilangkan pendapat siswa bahwa pelajaran biologi merupakan pelajaran yang rumit dan terlalu banyak hafalan dengan bahasa- bahasa ilmiah yang susah dimengerti. Hal tersebut dilakukan agar proses belajar mengajar disekolah berjalan efektif tanpa hambatan, sesuai dengan yang diinginkan.